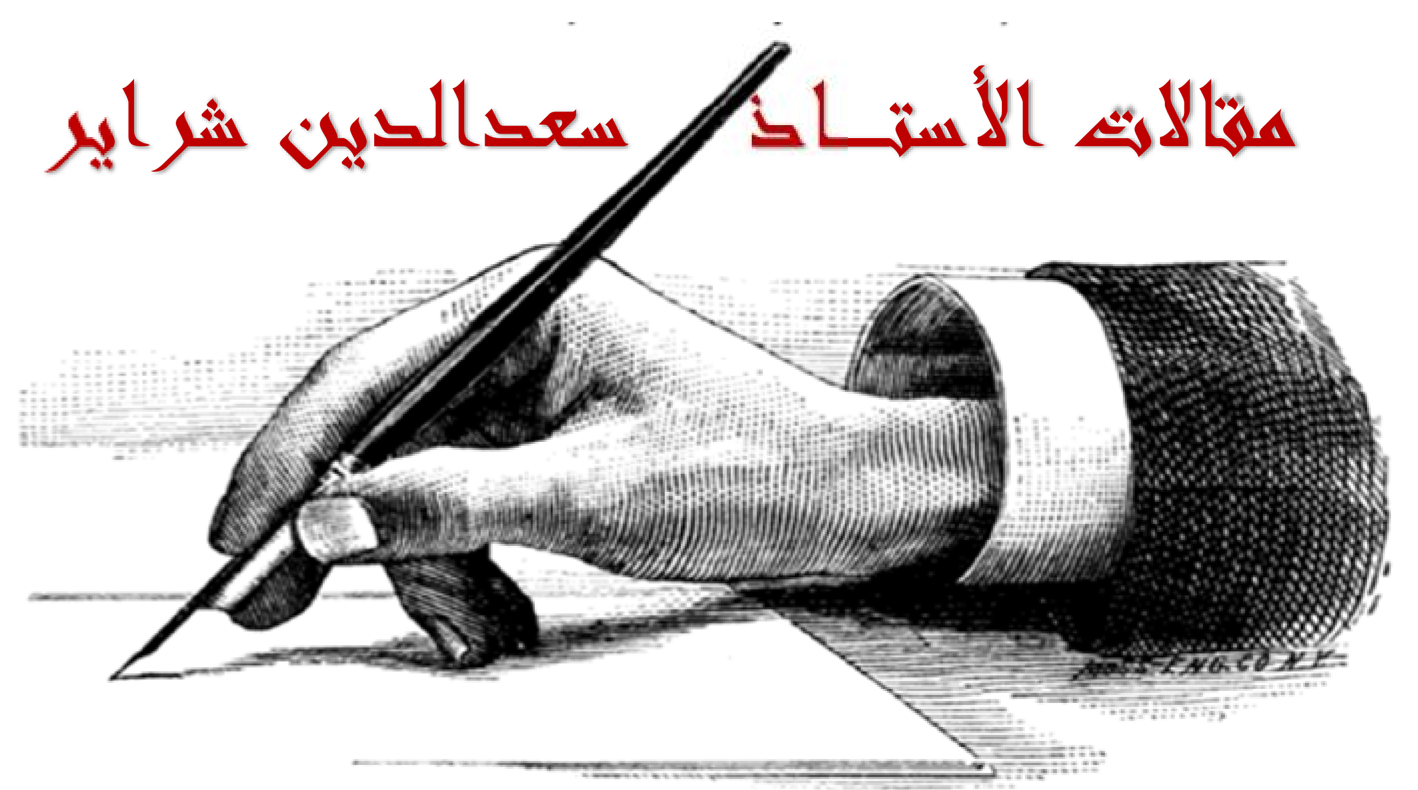




إجابة البكالوريا التجريبي

مــــادة العلــوم الإســلامية

ولايـــــة المـــديـــة

دورة مــــــاي 2017م

شــعـــبـــان 1438هـ

مديرية التربية لولاية المدية | مقاطعة المـديــة 01
الشعبة : جميع الشعب | التاريخ : ماي 2017

امتحان بكالوريا تجريبية

اختبار في مادة : العلـــــوم الإســـلامـيــة | **المدة : 02 سا و 30 د**

على الممتحن أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الـمـوضـوع الأول

الجزء الأوّل: (12 نقطة)

قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَبِظُلْمٍ مِّنَ ٱلَّذِينَ هَادُواْ حَرَّمْنَا عَلَيْهِمْ طَيِّبَٰتٍ أُحِلَّتْ لَهُمْ وَبِصَدِّهِمْ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِ كَثِيرًا ﴿160﴾ وَأَخْذِهِمُ ٱلرِّبَوٰاْ وَقَدْ نُهُواْ عَنْهُ وَأَكْلِهِمْ أَمْوَٰلَ ٱلنَّاسِ بِٱلْبَٰطِلِ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَٰفِرِينَ مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿161﴾ ﴾ النساء .

الـمـطـلـوب:

1- ما هي الدّيانة الّتي تشير إليها الآية؟ عرّفها . 01 ن

2- في الآية إشارة إلى علاقة الإسلام بالدّيانات الأخرى . أذكرها ، واشرح العلاقة الواردة في الآية .03 ن

3- بادل أحدهم 100 أورو بـ 18000 دج إلى أجل (يسلّمها بعد أسبوع) .

- ما اسم هذا التّبادل ؟ وما حكمه وعلته ؟ 02 ن

4- ترسيخُ القِيَم مقصدٌ من مقاصد تحريم الرّبا ، أُذْكُرْ قيمةً فردية وأخرى اجتماعية واشرحهما . 03 ن

5- استخرج من الآية فائدتين وحكما. 03 ن

الجزء الثّاني: (08 نقاط)

قام شخص بتبنّي ابن أخيه ، وسجّله في دفتره العائلي . وقد حرّم الإسلام هذا التّصرّف .

الـمـطـلـوب:

01- أذكر دليل حكم هذا التّصرّف و الحكمة من ذلك . 03 ن

02- فيم تختلف الكفالة عن التّبنّي ؟ وضّح ذلك . 03 ن

03- إذا خصّ هذا الشّخص ابنَ أخيه بهبة ، فهل يجوز له الرّجوع فيها ؟ علّل إجابتك . 02 ن

الـمـوضـوع الثاني

الجزء الأوّل: (12 نقطة)

قَالَ تَعَالَى: ﴿ لَقَدۡ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخۡوَتِهِۦٓ ءَايَٰتٞ لِّلسَّآئِلِينَ ⑦ إِذۡ قَالُواْ لَيُوسُفُ وَأَخُوهُ أَحَبُّ إِلَىٰٓ أَبِينَا مِنَّا وَنَحۡنُ عُصۡبَةٌ إِنَّ
أَبَانَا لَفِي ضَلَٰلٖ مُّبِينٍ ⑧ ٱقۡتُلُواْ يُوسُفَ أَوِ ٱطۡرَحُوهُ أَرۡضٗا يَخۡلُ لَكُمۡ وَجۡهُ أَبِيكُمۡ وَتَكُونُواْ مِنۢ بَعۡدِهِۦ قَوۡمٗا صَٰلِحِينَ ⑨ ﴾ يوسف

الـمـطـلـوب:

1- أشارت الآيات إلى جريمة القتل . أ - بيّن عقوبتها مع التّعريف بهذه العقوبة . 02 ن

ب - أذكر الحكمة من تشريع العقوبات في الإسلام . 02 ن

2- الإحساس الخاطئ لإخوة سيّدنا يوسف عليه السّلام بتفضيل أبيهم له عليهم دفعهم إلى التّفكير في قتله. أُذكر أربعة مخاطر للتّفريق بين الأبناء . 02 ن

3- جريمة القتل قد تؤدّي إلى تشوّه الجُثّة ولا يمكن التّعرّف على صاحبها ، ما هي الطّريقة الّتي يمكن من خلالها إثبات هويّة ونسب صاحبها ؟ عرّفها . 01 ن

4- العقل طاقة إدراكيّة في اتّخاذ أيّ قرار وتبصّر عواقبه . فيم تظهر أهمّيّة العقل في الإسلام؟ 02 ن

5- استخرج من النّصّ ثلاث فوائد . 03 ن

الجزء الثاني: (08 نقاط)

قد تتهيّأ السُّبل لجيل من الأجيال لجمع الثّروات الطّائلة ، ولكنّها قد لا تتهيّأ للأجيال الّتي تليها ، فعن طريق الوقف يمكن إفادة تلك الأجيال اللاحقة بما لا يضرّ الأجيال السّابقة .

بلمقدم رقية: * أوقاف مكناس*

الـمـطـلـوب:

01- من خلال السّند يعتبر الوقف ضمانا لبقاء المال ودوام الانتفاع به . بيّن كيف يكون ذلك ؟ 02 ن

02- كيف يعمل الوقف على تخفيف الأعباء الاقتصاديّة للدّولة ؟ (0.5 ن × 4) 02 ن

03- في السّند إشارة إلى قيمتين من القيم الاجتماعية الّتي أشار إليها القرآن الكريم . استخرجهما مع بيان أثرهما في المجتمع . 04 ن

مديرية التربية لولاية المدية — مقاطعة المدية 01

الشعبة : جميع الشعب — التاريخ : 07 ماي 2017

التصحيح النموذجي لاختبار البكالوريا التجريبي
في مادة العلوم الإسلامية

	الموضوع الأول	
	الجزء الأول	سلم التنقيط
01	**الديانة التي تشير إليها الآية :** الديانة اليهودية **تعريفها :** هي الديانة التي جاء بها موسى عليه السلام لبني إسرائيل .	0.5 0.5
02	**ذكر العلاقة :** علاقة تجديد للشرائع والأحكام **شرحها : جاء الإسلام دياته خاتمة لتجدد الشرائع والأحكام بما يتناسب مع خصوصياتها وسماويتها فتنسخ أحكام الشرائع السابقة جميعها ، فما حرم على بني إسرائيل من طيبات بسبب ظلمهم وتعديهم أحله الله للمسلمين**	01 02
03	**اسم هذا التبادل :** ربا النسيئة **حكمه :** محرم **علته :** الثمنية (لأن العملات النقدية أجناس تقاس على الذهب من جهة الثمنية فيشترط فيها الفورية يدا بيد)	0.5 0.5 01
04	**ذكر قيمة فردية من تحريم الربا :** الإحسان **الشرح :** هو الأسلوب العملي في تقديم الخير للآخرين من موقع الحق الذي يمتلكونه من ذلك الخير، أو من موقع العطاء الذاتي ، أي تقديم الخير للآخرين على أكمل وجه .وإعانتهم وتقديم المساعدة لهم . **ذكر قيمة اجتماعية من تحريم الربا :** التعاون **الشرح : الإنسان ضعيف عاجز بنفسه قوي بإخوانه ، لذا دعا الإسلام إلى التضامن والمساعدة في قضاء الحاجات وتبادل الخيرات لحفظ وصيانة المجتمع . قال تعالى [وتعاونوا على البر والتقوى] وغاية التعاون المحافظة على سلامة المجتمع وتمتين روابطه .**	0.5 01 0.5 01
05	**الفائدة الأولى :** المعاصي تورث الحرمان من خيري الدنيا والآخرة . **الفائدة الثانية :** الظلم العظيم والتعدي على الأحكام والشرائع يوجب عقاب الله تعالى . **الحكم :** حرمة أكل أموال الناس بالباطل / تحريم الربا وأنه موجب للعقوبة في الدنيا والآخرة .	01 01 01
	الجزء الثاني	
01	**دليل حكم هذا التصرف :** قال الله تعالى [ادعوهم لآبائهم هو أقسط عند الله فإن لم تعلموا آباءهم فإخوانكم في الدين ومواليكم] الأحزاب 5 . ومن السنة (من ادعى إلى غير أبيه وهو يعلم فالجنة عليه حرام) البخاري . **الحكمة من ذلك :** - حرصا على عدم اختلاط الأنساب . - بناء الروابط الاجتماعية على أساس صحيح . - المحافظة على حقوق الأبناء الأصليين في الميراث . - الحفاظ على الأعراض داخل الأسرة من الاختلاط والانكشاف - تجنب لعنة الله وغضبه من خلال الادعاء إلى غير الآباء .	01 4 × 0.5
02	**وجه اختلاف الكفالة عن التبني مع التوضيح :** أ/ الكفالة مشروعة رغب الإسلام فيها ورتب عليها الأجر وفضلا عظيمين . أما التبني فحرام وعاقبته غضب الله وعقوبته . ب/ التبني لا يعطي للولد المتبنى أي حق معنوي أو مادي لأنه مخالف للشرع ، وما بني على باطل فهو باطل ، أما الكفالة فإنها تحل مشكل الطفل مجهول النسب لأنها تضمن له حقين : الحق المعنوي هو حق التحريم بحيث يمكنه أن يرى ويخالط أمه وأخواته عن طريق الرضاع . الحق المادي عندما يستفيد من الوصية في حدود الثلث من مجموع التركة . ج/ الكفالة مبنية على مبدإ الحق والعدل والإنصاف ، أما التبني فمبناه على التلفيق والزور والكذب .	03
03	**هل يجوز الرجوع ؟** لا يجوز له الرجوع فيها **التعليل :** لأن حديث النعمان بن بشير رضي الله عنه في وجوب العدل بين الأبناء في العطايا والهبات ، وجواز الرجوع فيها ، إنما تعلق بأولاد الواهب فقط .	01 01

الـــمـــــوضـــــوع الــثـــانـي		
	الـــجـــزء الأول	سلم التنقيط
01	**أ / عقوبة جريمة القتل :** الـقـصـاص **التعريف بها : في اللغة :** تتبع الشيء . **اصطلاحا :** أن يفعل بالجاني مثل ما فعل بالمجني عليه . **إن قتل يقتل وإن جرح أو قطع عضوا فعل به مثل ذلك متى كان الجاني متعمدا ، وللمجني عليه أو لأوليائه حق العفو بعوض وهي الدية أو بغير عوض ، والنظر في ذلك لأهل القضاء والاختصاص .** **ب / الحكمة من تشريع العقوبات :** - تساهم في القضاء على الجرائم والفساد في الأرض . - الحفاظ على الكليات الخمس ومقاصد الشريعة الإسلامية . - حدوث العبرة والعظة ، فتكون الحدود بمثابة ردع وزجر للناس . - حفظ الأمن وشيوع الاستقرار والطمأنينة داخل المجتمع . - تطهير الجاني من دنس الخطايا والآثام وتبرئته أمام الله يوم القيامة - إرضاء الله تعالى بتطبيق شريعته ودينه .	0.5 0.5 01 4 × 0.5
02	**أربع مخاطر للتفريق بين الأبناء :** - قطع الأرحام بين أفراد الأسرة الواحدة . - العداوة والبغضاء والشحناء والتحاسد بين الأبناء . - الشعور بالظلم والاحتقار وعدم الاهتمام المفضي لعقوق الوالدين . - نشوء أزمات نفسية ومشاكل اجتماعية وأسرية عويصة . - اضمار الشر في النفوس مما يؤدي للكبت والانحراف والجريمة .	4 × 0.5
03	**الطريقة التي يمكن من خلالها إثبات الهوية :** البـصـمـة الـوراثـيـة (A.D.N) **تعريفها :** الطبعة الجينية التي تدل على هوية كل إنسان بعينه ، ويمكن أخذها من أي خلية بشرية ، وهي قطعية في دلالتها على الأبوين البيولوجيين عند التنازع في إثبات النسب خاصة عند وقوع الاشتباه في المواليد في المستشفيات أو عند ضياع الأطفال بسبب الكوارث والحروب .	0.5 0.5
04	**أهمية العقل في الإسلام: - هو مناط التكليف بخطاب الله ولا يتلقى ذلك الخطاب إلا من يعقل .** **- هو أساس التفضيل والتكريم به ميز الله الإنسان عن سائر الكائنات والمخلوقات.** **- العقل أداة الاجتهاد والتجديد ، له دور مهم في استمرارية الشريعة وربطها بالواقع** **- هو أداة الإدراك والفهم الصحيح والنظر الدقيق والتمييز والموازنة بين الخير والشر .** **- هو أداة فهم سر الوجود والخلق ، وطريق الايمان بالله تعالى .**	4 × 0.5
05	**ثلاث فوائد :** - الميل إلى أحد الأبناء بالحب والرعاية والعطايا يورث العداوة بين الإخوة . - الحسد سبب لكثير من الكوارث والجرائم البشرية . - في قصة سيدنا يوسف الكثير من الدروس والعبر والمعاني .	01 01 01
	الـــجـــزء الـــثـــانـــي	
01	**بيان كيف يكون الوقف ضمانا لبقاء المال ودوام الانتفاع به :** الوقف يقوم على أساس تحبيس الأصل وتسبيل المنفعة ، وذلك يحفظ كثيرا من الموارد والعقارات والوسائل لأجيال متلاحقة في إطار النفع العام والمصلحة والفائدة للجميع ، بخلاف الأملاك الخاصة التي لا يتحقق منها نفع للآخرين في زمنها وحتى بعد انقضائها .	02
02	**بيان كيف بعمل الوقف عل تخفيف الأعباء الاقتصادية :** **- يساهم في إنشاء وتدعيم المرافق العامة للدولة ، مما يوفر عليها كثيرا من نفقات التجهيز .** **- يسمح باستحداث مناصب ووظائف للأفراد لها ريعها ودخلها المستقل عن الخزينة العمومية للدولة .** **- يوفر الأموال والعقارات لبناء وإنشاء مشاريع ذات بعد تربوي أو ثقافي أو صحي أو اجتماعي.** **- يقضي على البطالة والفراغ وبالتالي على الجريمة ، فيساعد على الحد من النفقات المخصصة لمكافحتها .**	4 × 0.5
03	**القيمة الاجتماعية الأولى :** الـتـعـاون **القيمة الاجتماعية الثانية :** الـتـكـافـل الاجـتـمـاعـي **أثرهما في المجتمع :** - تحقيق الأخوة والاستقرار الاجتماعي والاقتصادي . - القضاء على مظاهر الفقر والبؤس والجريمة . - تحقيق مصالح الأفراد والأسر والمجتمعات . - تحقيق التضامن بين أفراد المجتمع والوقوف مع الفقراء والمحتاجين . - تمتين العلاقات الاجتماعية وتقويتها .	01 01 4 × 0.5